



Meningoloup Escape Game

Guide
pédagogique

Vue d'ensemble

1. Objectif : L'objectif est d'aider les élèves à comprendre de quelle infection souffre Benjamin et comment éviter sa propagation.
2. S'ils résolvent correctement toutes les énigmes, ils obtiennent des lettres qui forment le mot : **IMMUNITE**.

Déroulement du jeu

Cet escape game repose sur un travail de groupe actif et nécessite la présence d'un animateur. La progression n'est possible que lorsque l'animateur valide les réponses des élèves.

Pour chaque énigme :

Si la réponse est **correcte** → l'animateur donne la lettre correspondante aux joueurs.

Si la réponse est **incorrecte** → l'animateur donne un indice.

Les élèves doivent obtenir toutes les lettres pour former le mot final.

Fin :

S'ils forment le mot **IMMUNITE**, ils gagnent.

Sinon, ils doivent revoir l'énigme.

Enigme 1 – Identifier l'infection

L'animateur lit :

« Le SAMU vient d'être appelé au collège pour votre copain de classe Benjamin, car il a très mal à la tête, de la fièvre, il s'est mis à vomir sans arrêt, et il a comme des gros bleus sur les jambes. Vous devez trouver de quelle infection il souffre. »

Matériel:

- 3 carte de symptômes : gastro-entérite, Covid et Méningite.

Les élèves comparent les symptômes décrits avec ceux indiqués sur les cartes.



Réponse attendue :

- Méningite.

Si la réponse est correcte:

- Donner la lettre **I**.
- Fournir la carte d'explication avec l'image.
- **Lire l'explication suivante :** Une méningite c'est une inflammation de l'espace qui entoure le cerveau et la moëlle épinière (en gros, les nerfs qui descendent du cerveau). Cet espace est constitué par les méninges qui sont une enveloppe dans laquelle circule le liquide céphalorachidien. Il faut penser à la méningite devant l'association d'une fièvre, d'un mal de tête, d'une raideur de la nuque, d'une gêne au son et à la lumière, de vomissements. Il n'y a pas toujours des bleus comme a présenté Benjamin, qui sont un signe de gravité extrême. Pour trouver quel microbe est responsable de la méningite, on peut le chercher dans le sang et/ou dans le liquide céphalorachidien (via une ponction lombaire) et on envoie les prélèvements en analyse au laboratoire.
- Passer à l'énigme suivante.

Si la réponse est incorrecte :

- Donner un indice.

Enigme 2 – Identifier le germe

L'animateur place cinq cartes de germes (face germe vers le haut) et une sixième carte représentant le prélèvement de Benjamin. Il lit à voix haute la carte d'instructions de l'énigme 2.

L'animateur lit :

« Quel est le germe responsable de la méningite de Benjamin ? »

Matériel :

- 5 cartes de germes et la carte représentant le prélèvement de Benjamin.

Réponse attendue :

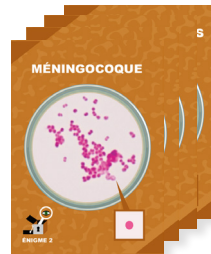
- Méningocoque.

Si la réponse est correcte :

- Donner la lettre **M**.
- Passer à l'énigme suivante.

Si la réponse est incorrecte :

- Donner un indice.



Enigme 3 – Type de germe

L'animateur place la page des lettres du scrabble et quatre cartes représentant les types de germes (face numérotée vers le haut) sur la table et lit à voix haute la carte d'instructions de l'énigme 3.

L'animateur lit:

« A quel type de germe appartient le méningocoque ? »

Matériel:

- 26 lettres du scrabble.
- 4 cartes germes : Bactérie, Virus, Champignon, Parasite.

Les élèves doivent épeler "Méningocoque", additionner les valeurs des lettres, puis choisir la carte correspondant au total **23 - Bactérie**.

Réponse attendue :

- Bactérie.

Si la réponse est correcte :

- Donner la lettre **M**.
- Passer à l'énigme suivante.

Si la réponse est incorrecte :

- Donner un indice.



Enigme 4 – Traitement

L'animateur place quatre cartes de traitement (face traitement vers le haut) sur la table et lit à voix haute la carte d'instructions de l'énigme 4.

L'animateur lit :

« Comment traite-t-on une infection bactérienne ? Ces 4 cartes représentent les 4 grandes familles d'anti-infectieux utilisées contre les 4 grandes familles de germes : bactéries, virus, champignons et parasites. »

Les élèves doivent choisir la carte correspondant au traitement des bactéries.

Réponse attendue :

- Antibiotique.

Si la réponse est correcte :

- Donner la lettre **U**.

Lire l'explication suivante : on insiste que l'antibiotique ne sert qu'à traiter les infections bactériennes et qu'il est inefficace sur des infections virales comme le COVID, la grippe, certaines angines liées à des virus etc.

- Passer à l'énigme suivante.

Si la réponse est incorrecte :

- Donner un indice.



Enigme 5 – Transmission

L'animateur lit :

« Comment le méningocoque se transmet-il ? Voici la biographie de deux athlètes. Trouvez les indices dans le texte pour compléter le mot croisé. »

Matériel:

- 2 biographies.
- 1 grille de mots croisés.

Les élèves complètent le mot croisé en repérant les indices dans les textes.

Réponses aux mots croisés :

1. Méningite
2. Télévision
3. Fleuret
4. Natation

Réponse attendue :

- Gouttelette.

Si la réponse est correcte :

- Donner la lettre **N**.
- Lire les explications sur le mode de transmission en montrant les 3 cartes de transmission.
- Passer à l'énigme suivante.

Si la réponse est incorrecte :

- Donner un indice.



Enigme 6 – Qui est à risque ?

L'animateur place cinq cartes de situations (face scénario vers le haut) sur la table et lit à voix haute la carte d'instructions de l'énigme 6.

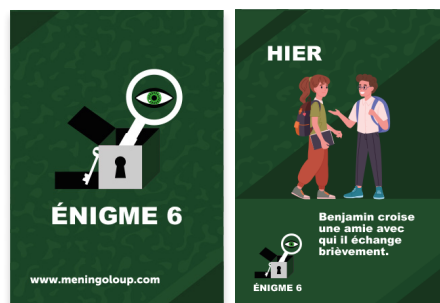
L'animateur lit :

« Qui, dans l'entourage de Benjamin, est à risque d'être à son tour infecté par le méningocoque ? Et que peut-on faire pour protéger les personnes à risque ? »

Matériel :

- 5 situations.
- 1 carte d'explication.

Les élèves comparent les situations avec les cartes d'explication.



Réponse attendue :

- 4 profils sont à risque, ils doivent recevoir un antibiotique et pour certains un vaccin.

Si la réponse est correcte :

- Donner la lettre I.
- Passer à l'énigme suivante.

Si la réponse est incorrecte :

- Donner un indice.



Enigme 7 – Vérifier son éligibilité vaccinale

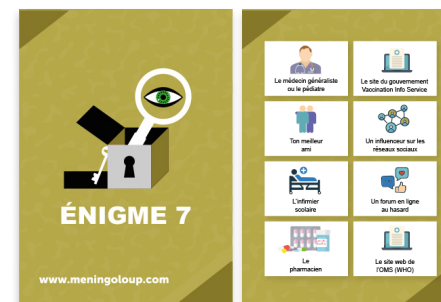
L'animateur lit :

« La méningite à méningocoque peut être prévenue grâce à la vaccination. Les adolescents et jeunes adultes sont concernés. Comparez ces sources. Laquelle choisiriez-vous pour vérifier votre éligibilité au vaccin ? »

Matériel :

- 8 cartes représentant différentes sources d'informations.

Les élèves doivent identifier quelle source fournit une information officielle et fiable.



Réponse attendue :

- Le médecin généraliste ou le pédiatre, l'infirmière scolaire, le pharmacien, le site du gouvernement Vaccination Info Service ou le site de l'OMS (WHO).

Si la réponse est correcte :

- Donner la lettre T.
- Passer à l'énigme suivante.

Variante, si des ordinateurs sont disponibles

L'animateur lit :

« En utilisant le site du gouvernement, vérifiez si l'ami de Benjamin âgé de 14 ans, ainsi que son cousin de 16 ans, qui n'ont pas été vaccinés, sont éligibles au vaccin contre la méningite. »

Réponse attendue :

Les deux sont éligibles au vaccin méningococcique A, C, Y, W.

Enigme 8 – Efficacité vaccinale

L'animateur lit :

« Comment calcule-t-on l'efficacité d'un vaccin ? Dans cet exercice, nous allons calculer l'efficacité du vaccin contre le méningocoque en utilisant des nombres simples et arrondis. »

Matériel :

- 2 tableaux de couverture vaccinale.
- 1 carte d'explication avec la formule de calcul.

Les élèves doivent retrouver les données suivantes :

10 cas pour 1 000 000 de personnes non vaccinées.

1 cas pour 1 000 000 de personnes vaccinées.

Formule : $EV = (1 - \text{taux vaccinés} / \text{taux non vaccinés}) \times 100$.

Taux d'attaque des infections à méningocoque dans une population non vaccinée (sur 1 an)									
10 000	10 000	10 000	10 000	10 000	10 000	10 000	10 000	10 000	10 000
10 000	10 000	10 000	10 000	10 000	10 000	10 000	10 000	10 000	10 000
10 000	10 000	10 000	10 000	10 000	10 000	10 000	10 000	10 000	10 000
10 000	10 000	10 000	10 000	10 000	10 000	10 000	10 000	10 000	10 000
10 000	10 000	10 000	10 000	10 000	10 000	10 000	10 000	10 000	10 000
10 000	10 000	10 000	10 000	10 000	10 000	10 000	10 000	10 000	10 000
10 000	10 000	10 000	10 000	10 000	10 000	10 000	10 000	10 000	10 000
10 000	10 000	10 000	10 000	10 000	10 000	10 000	10 000	10 000	10 000
10 000	10 000	10 000	10 000	10 000	10 000	10 000	10 000	10 000	10 000
10 000	10 000	10 000	10 000	10 000	10 000	10 000	10 000	10 000	10 000

Comment calculer l'efficacité du vaccin contre le méningocoque ?

L'efficacité d'un vaccin mesure sa capacité à prévenir une infection. Elle se calcule en comparant le nombre de personnes infectées avant et après la vaccination.

Formule : $EV = (1 - \frac{\text{taux vaccinés}}{\text{taux non vaccinés}}) \times 100$ (%)

Exemple : Si 10 cas sur 1 000 000 de personnes non vaccinées, et 1 cas sur 1 000 000 de personnes vaccinées, l'efficacité est de 90%.

Pour les personnes vaccinées, il y a 1 cas pour 1 000 000 personnes. Pour les personnes non vaccinées, il y a 10 cas pour 1 000 000 personnes.

Quelle est l'efficacité du vaccin ?

Réponse attendue :

- 90%.

Si la réponse est correcte :

- Donner la lettre Y.

• Lire la conclusion :

« Le vaccin contre le méningocoque est efficace à 90 % contre les infections graves. Cela signifie qu'il prévient 90 % des infections graves. Les 10 % restants ne peuvent pas être évités. Félicitations, vous avez diagnostiqué la méningite, traité Benjamin et protégé son entourage ! Voici 12 points clés à retenir sur la méningite. »

- Donner la fiche « LA MÉNINGITE A MÉNINGOCOQUE EN 12 POINTS CLÉS »

Si la réponse est incorrecte :

- Donner un indice.



Enigme finale :

Les élèves assemblent les lettres collectées pour former le mot :

I M M U N I T É

CUSTOMER SERVICE:

Focus Games Ltd
309 The White Studio
Templeton Business Centre
Glasgow
G40 1DA
E-mail: info@focusgames.com

 **+44 (0)141 554 5476**
 **www.focusgames.com**
 **@FocusGames**